

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII rok szkolny 2024-2025

Przedmiotowy System Oceniania z geografii jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 33 im. Józefa Piłsudskiego w Opolu.

Edukacja geograficzna w szkole podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej,
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie,
- interpretowania aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej,
- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych,
- świadomego podejmowania decyzji,
- posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

Formy aktywności podlegające ocenie:

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen wg skali 1-6 za:

a) wypowiedzi ustne – odpowiedź ustna z ostatniego tematu lekcji, aktywny udział w czasie lekcji, oceniana za pomocą „+” (5 „+”-ocena bdb), (4 „+”-ocena db), (3 „+”- ocena dst), (2 „+” – ocena dop) Uczeń otrzymuje „-” za brak pracy na lekcji, brak zeszytu, (trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej).”+ i „ - ” nie sumują się

b) odpowiedzi pisemne:

- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- karty pracy

c) Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za:

- udział w szkolnych konkursach szkolnych przedmiotowych i międzyszkolnych,
- - pracę w parach, grupach na lekcji
 - aktywność - szczególne zainteresowanie przedmiotem(prace multimedialne, plakaty, projekty)

Wypowiedzi ustne oceniane są następująco:

bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca

dobry - odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna

dostateczny – odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne

dopuszczający – odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne

niedostateczny – odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Prace klasowe (sprawdziany i testy) są zapowiedziane co najmniej jeden tydzień wcześniej i zapisane przez nauczyciela w dzienniku. Przed sprawdzianem jest lekcja podsumowująca wiedzę. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. Prace klasowe powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia.

Warunki i formy poprawy ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny (dostatecznej, dopuszczającej, niedostatecznej) w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny,
- zaległe prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Przy ocenianiu sprawdzianów i testowych prac kontrolnych uwzględnia się zasadę procentową ujętą w Statucie szkoły :

celujący – 98%-100%
bardzo dobry – 90% - 97%
dobry – 75% - 89%
dostateczny – 50% - 74%
dopuszczający – 30% - 49%
niedostateczny – do 29%

Odpowiedź ustna i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane.

Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami.

Skala ważności ocen wynosi 1, 2 lub 3.

Waga 3 - prace klasowe, sprawdziany, testy

Waga 2 - kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność i zaangażowanie

Waga 1 - aktywność na lekcji, praca na lekcji

Kryteria oceniania:

1) Ocena celująca:

- a) wiadomości ściśle naukowe, w zakresie podstawy programowej, jak i wykraczające poza wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- b) zgodnie z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek pomocy z zewnątrz,
- c) samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- d) przekazywanie wiadomości w sposób jasny, poprawny, rozumny, logiczny, pewny i twórczy; używanie komunikatywnego języka.

2) Ocena bardzo dobra:

- a) wyczerpujące opanowanie materiału, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ; głębokie ujęcie materiału programowego,
- b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- c) umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela.
- d) jasność, przejrzystość wypowiedzi, komunikatywny język. Poprawne, logiczne wyrażanie myśli.

3) Ocena dobra:

- a) opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- b) poprawne rozumienie uogólnień między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk nieznacznie inspirowane przez nauczyciela,
- c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych nieznacznie inspirowane przez nauczyciela,
- d) poprawne wyrażanie się; bez trudności, nieznaczne błędy językowe.

4) Ocena dostateczna:

- a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,
- b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
- c) stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

d) niepewność sądów; brak logiki wypowiedzi; błędy w treści i języku.

5) Ocena dopuszczająca:

a) nieznanostwo nawet podstawowego materiału programowego; luźno zestawione wiadomości,

b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętności wyjaśniania zjawisk.

c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.

d) przekazywanie wiadomości jedynie przy pomocy pytań naprowadzających; liczne błędy dotyczące poprawności językowej wypowiedzi.

6) Ocena niedostateczna:

a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze (przy 1 godz. geografii w tygodniu),
dwa razy w semestrze (przy 2 godz. geografii w tygodniu).Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć lekcyjnych.