

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w PSP 33

Rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel zapoznaje uczniów na jednej z pierwszych lekcji z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zasadami bezpiecznej pracy w pracowni fizycznej, ustala zasady współpracy z uczniami, omawia przedmiotowy system oceniania.

Przedmiotowy system oceniania zawiera formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, ważność poszczególnych ocen, dodatkowe ustalenia.

- Formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - odpowiedź ustna,
 - kartkówki (15 min. z trzech ostatnich tematów),
 - sprawdziany (1 godzinne zapowiedziane tydzień wcześniej),
 - praca długoterminowa
 - praca w grupach
 - aktywność na lekcji (3 plusy – bardzo dobra ocena).
- Ważność oceny:
 - (wg kolejności) sprawdziany(5), kartkówki(4), odpowiedź ustna(3), praca w grupach(2), aktywność na lekcji(1),
 - Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
 - Średnia ważona nie jest jedynym wyznacznikiem w wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej, jedynie wspiera nauczyciela.
- Dodatkowe ustalenia:
 - Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą go może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika. Oceny ze sprawdzianu i poprawy sprawdzianu są jednakowo ważne. Konstrukcja sprawdzianu pozwala na zdobycie oceny celującej. Termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel z klasą.
 - W semestrze uczniowi przysługują zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji 2 nieprzygotowania.
 - Uczeń po chorobie ma prawo w ciągu 3 dni bez negatywnych konsekwencji uzupełnić braki (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).
 - Uczeń prowadzi zeszyt, w którym robi szczegółowe notatki (zeszyt może podlegać ocenie).
 - Uczniowie dbają o wystrój pracowni, przestrzegają Regulaminu Pracowni.
 - Uczniowie w Sali lekcyjnej – pracowni, zajmują stałe miejsca siedzące

Przedmiotowy system oceniania z fizyki uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami.

mgr Maryla Strzala

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w PSP 33

Rok szkolny 2024/2025

Nauczyciel zapoznaje uczniów na jednej z pierwszych lekcji z programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny, zasadami bezpiecznej pracy w pracowni fizycznej, ustala zasady współpracy z uczniami, omawia przedmiotowy system oceniania.

Przedmiotowy system oceniania zawiera formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, ważność poszczególnych ocen, dodatkowe ustalenia.

- Formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - odpowiedź ustna,
 - kartkówki (15 min. z trzech ostatnich tematów),
 - sprawdziany (1 godzinne zapowiedziane tydzień wcześniej),
 - praca długoterminowa
 - praca w grupach
 - aktywność na lekcji (3 plusy – bardzo dobra ocena).
- Ważność oceny:
 - (wg kolejności) sprawdziany(5), kartkówki(4), odpowiedź ustna(3), praca w grupach(2), aktywność na lekcji(1),
 - Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
 - Średnia ważona nie jest jedynym wyznacznikiem w wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej, jedynie wspiera nauczyciela.
- Dodatkowe ustalenia:
 - Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą go może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika. Oceny ze sprawdzianu i poprawy sprawdzianu są jednakowo ważne. Konstrukcja sprawdzianu pozwala na zdobycie oceny celującej. Termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel z klasą.
 - W semestrze uczniowi przysługują zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji 2 nieprzygotowania.
 - Uczeń po chorobie ma prawo w ciągu 3 dni bez negatywnych konsekwencji uzupełnić braki (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).
 - Uczeń prowadzi zeszyt, w którym robi szczegółowe notatki (zeszyt może podlegać ocenie).
 - Uczniowie dbają o wystrój pracowni, przestrzegają Regulaminu Pracowni.
 - Uczniowie w Sali lekcyjnej – pracowni, zajmują stałe miejsca siedzące

Przedmiotowy system oceniania z fizyki uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami.

mgr Maryla Strzala