

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Formy sprawdzania wiadomości:

- odpowiedź pisemna lub ustna (waga 2)
- aktywność na lekcji ( waga 1)
- konkursy i olimpiady (waga 3)
- praca w grupie (waga 1)
- przygotowanie lub przeprowadzenie fragmentu lub całej lekcji (waga 3)
- ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy (waga 3)

2. Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna może trwać od 5 do 45 minut lub polegać na wykonaniu praktycznego ćwiczenia.

3. Wszystkie prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu na pierwszej lekcji po tym, gdy napisze go ostatnia z równoległych klas, jednak nie później niż miesiąc od daty napisania sprawdzianu. Sprawdziany podlegają zwrotowi chyba, że nauczyciel pozwoli zatrzymać je uczniom.

4. Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Średnia ważona ocen jest jednym z kryteriów decydujących o ocenie semestralnej i końcowo rocznej. Ponadto wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę: frekwencję ucznia na zajęciach z przedmiotu, aktywność podczas zajęć, kulturę osobistą, stosunek ucznia do przedmiotu.

5. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć w ciągu semestru. Uczeń, który chce skorzystać z tego przywileju, po usłyszeniu swego nazwiska w trakcie odczytywania listy obecności odpowiada: „jestem nieprzygotowany (nieprzygotowana)”.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: uzyskał średnią ocen pozwalającą na wystawienie bardzo dobrej oceny semestralnej lub końcowo rocznej, a ponadto wykazuje się zainteresowaniem przedmiotem wykraczającym poza program nauczania, uczestnicząc w przedsięwzięciach szeroko rozumianej obronności organizowanych poza szkołą lub reprezentuje szkołę w zawodach i konkursach z zakresu szeroko rozumianej obronności.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: w wypowiedziach słownych i pisemnych udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogie a także wyciąga wnioski, dokonuje ich porównań i popiera przykładami.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: samodzielnie przedstawia większość wymaganych treści, poprawnie z punktu widzenia języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał tematu. Dopuszcza się nieliczne drugorzędne błędy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: zna ważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy nieznacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: posiada niezbędną wiedzę z punktu widzenia potrzeb realizacji celów przedmiotu, konieczna w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą.

Łukasz Zaremba