

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

1. Ocena wyznaczają hasła programowe oraz wykaz kompetencji

2. Stosuje się następujące oceny:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

3. Ocenie podlegać będą:

- postawa ucznia wobec przedmiotu
- praca na lekcjach (aktywność, przygotowanie)
- umiejętność korzystania ze źródeł (Biblia, podręcznik, wykorzystywana na lekcji literatura)
- praca w grupach
- znajomość podstawowych modlitw i treści katechizmowych

4. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- wypowiedzi ustne i pisemne (3 w semestrze)
- sprawdziany (po zakończeniu każdego działu)
- projekty

5. Sposób informowania o terminie, formie i zakresie sprawdzenia wiadomości:

- dłuższe (całogodzinne) sprawdziany będą zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki nie będą zapowiadane
- uczniowie zostaną wcześniej poinformowani o zakresie sprawdzanego materiału

6. Sposób informowania o otrzymanych ocenach:

- uczniowie zostaną poinformowani ustnie i pisemnie, z uzasadnieniem punktacji
- każdą ocenę otrzymaną przez ucznia nauczyciel wpisze do dziennika
- kartkówki uczniowie otrzymują po wpisaniu oceny do dziennika

- sprawdziany będą do wglądu u nauczyciela religii podczas konsultacji z rodzicami

7. Dostosowanie poziomu wymagań:

- nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej poradni, dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdza specyficzne trudności w nauce lub deficyty rozwojowe, które uniemożliwiają mu sprostanie wymaganiom edukacyjnym

8. Poprawa oceny:

- każdą ocenę uczeń może poprawić w terminie do 10 dni od jej otrzymania.

Termin poprawy ustala w porozumieniu z nauczycielem. Ocenę cząstkową uczeń może poprawić tylko raz.

WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z UWZGLĘDNIENIEM WIEDZY, UMIEJETNOŚCI, PRZEJAWÓW ZASTOSOWANIA ICH W ŻYCIU

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
2. Wyróżnia się aktywnością na tle klasy.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, dzieci Maryi, wyróżnia się w parafii); bierze udział w przygotowaniu liturgii Mszy św.
4. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
5. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je w życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.
6. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość prawd katechizmowych, bierze czynny udział w katechezie.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
3. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
4. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
5. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
6. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje...).
7. Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość prawd katechizmowych, przejawia aktywność na zajęciach.
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
3. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym.
4. Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
5. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
6. Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
7. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
8. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
2. Opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.
7. Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa (Msza św. szkolna, rekolekcje szkolne).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.
2. Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej.
3. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
4. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
5. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
6. Niechętnie bierze udział w katechezie, często opuszcza lekcje.
7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Odmawia wszelkiej współpracy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z UWZGLĘDNIENIEM
WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI, PRZEJAWÓW ZASTOSOWANIA ICH W ŻYCIU DLA
UCZNIÓW Z DOSTOSOWANYM POZIOMEM WYMAGAŃ**

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada też wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
2. Wyróżnia się aktywnością podczas lekcji.
3. Uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, dzieci Maryi, wyróżnia się w parafii).
4. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
5. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je w życiu, jest świadkiem wiary.
6. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
7. Bierze udział w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie, lub z niewielką pomocą nauczyciela objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania. Zna prawdy katechizmowe, bierze czynny udział w katechezie.
2. Opanował wiedzę i umiejętności określone programem katechezy.
3. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
4. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
5. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
6. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje...).
7. Wyraża na zewnątrz swoją wiarę przez odpowiednią postawę na katechezie i poza nią.

OCENA DOBRA:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość prawd katechizmowych, przejawia aktywność na zajęciach.
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
3. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je. Z pomocą nauczyciela umie wyjaśnić, jak przejawia się chrześcijaństwo w życiu codziennym.
4. Z pomocą nauczyciela potrafi zastosować zdobyte wiadomości. Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na większość pytań związanych z tematem katechezy.
5. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
6. Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć – na miarę swoich możliwości.
7. Nie zaniebuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegów.
2. Opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje małą wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem. Ma trudności z odpowiedzeniem na pytania związane z tematem katechezy, nawet z pomocą nauczyciela.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.
2. Zdołane wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej.
3. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
4. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
5. Nie potrafi wykonać prostych zadań o niewielkim stopniu trudności.
6. Niechętnie bierze udział w katechezie, często opuszcza lekcje.
7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.