

Mariola Koryl – nauczyciel matematyki
Agnieszka Fraczek – nauczyciel matematyki
Joanna Gierlach – nauczyciel matematyki
Przemysław Radwański – nauczyciel matematyki

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki dla uczniów klas IV - VIII Publicznej Szkoły Podstawowej nr 33 w Opolu w r. szk. 2024/2025

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) zawiera:

1. kontrakt z uczniami,
2. formy aktywności ucznia,
3. kryteria ocen.

1. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenie brane są pod uwagę możliwości i zdolności ucznia. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
2. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
3. **Prace klasowe, testy** są obowiązkowe i zapowiedziane tydzień wcześniej.
 - Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej, testu ocenę niedostateczną jest zobowiązany ją poprawić. Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu jednego tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. **Uczeń poprawia pracę tylko raz.**
 - Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście (dzień usprawiedliwiony) jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście (dzień nieusprawiedliwiony) otrzymuje z niej ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
 - Przy poprawianiu prac klasowych, testów kryteria ocen nie zmieniają się. **Uczeń poprawia pracę tylko raz.** Obie oceny (ze sprawdzianu i poprawy) są wpisywane do dziennika lekcyjnego (do średniej będzie brana pod uwagę wyższa ocena).
 - Prace klasowe gromadzone są w teczках uczniowskich, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
4. **Kartkówki** mogą być niezapowiedzane. Są obowiązkowe i obejmują wiedzę ucznia z 3 ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki przeważnie nie przekracza 15 minut. **Kartkówki nie podlegają poprawie.**
 - Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu pracy klasowej, testu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Przy **odpowiedzi ustnej**, nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę:
 - stopień trudności rozwiązywanych zadań,
 - trafność doboru metod rozwiązania,
 - operowanie językiem matematycznym,
 - tempo pracy,
 - samodzielność,
 - liczbę i rodzaj popełnionych błędów,
 - umiejętność uzasadniania, analizowania tematu lub zadania.
6. **Praca w grupie, praca na lekcji**
Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel bierze pod uwagę

- planowanie i organizowanie pracy grupy,
- efektywne współdziałanie,
- sposób komunikowania się członków grup,
- prezentowanie wyników pracy.

Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywne, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.

7. **Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń** – jego prowadzenie jest obowiązkiem ucznia. Powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Nie podlega ocenie sposób jego prowadzenia. Zeszyt ćwiczeń oceniany jest oceną szkolną.
8. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (minimum 5 dni szkolnych) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
9. **Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.**
10. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez żadnych konsekwencji zgłoszenia **nieprzygotowanie do lekcji (np)**
 - Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak wiedzy z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
 - Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
 - Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać tylko i wyłącznie w trakcie sprawdzania listy obecności.
 - Za niewykorzystanie nieprzygotowania w ciągu semestru uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrej wagi 2.
 - Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.
 - Po wykorzystaniu limitu „np.”, uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.
11. Po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego może być przeprowadzone badanie wyników nauczania. Ocena za ten sprawdzian nie może pogorszyć końcowej oceny ucznia, która wynika z jego ocen częściowych. Ma ona jedynie charakter diagnostyczny.
12. Udział i wysokie osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo semestralnej.
13. Tzw. „**szczęśliwy numer**” zwalnia tylko z odpowiedzi ustnych oraz niezapowiedzianych kartkówek.
14. **Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.**
15. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej 50%.
16. Uczeń może być oceniony:
 - oceną,
 - plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
++++	bardzo dobry
++++-	dobry
+++--	dostateczny
++---	dopuszczający
+----	niedostateczny

17. Za **zadania domowe** (wykonane przez uczniów dobrowolnie) i za **aktywność** na lekcji uczeń może otrzymać „plus”.

- Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, aktywną pracę w grupie uczeń może od razu otrzymać ocenę szkolną.
 - Dopuszcza się stosowanie w ocenach częściowych znaków „+” w przypadku osiągnięcia przez ucznia górnej granicy punktowej danej oceny.
18. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.
19. **Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami** ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń poradni.

Przyczyny szczególnych potrzeb edukacyjnych: dysgrafia, dysortografia, dysleksja, dyskalkulia, nadpobudliwość psychoruchowa, zespół Aspergera, wolne tempo pracy.

Praca z uczniami ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, zgodnie z zaleceniami poradni, na lekcjach matematyki oraz na zajęciach pozalekcyjnych:

- wydłużanie czasu podczas sprawdzania wiedzy na sprawdzianach, kartkówkach oraz podczas odpowiedzi ustnych;
- nie ocenianie poziomu graficznego pisma i błędów o podłożu dyslektycznym;
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem, ocenianie stopnia zrozumienia tekstu poprzez uzupełnianie kart pracy;
- pobudzanie do pełniejszych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych o różnym stopniu trudności;
- zachęcanie do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych z matematyki;
- docenianie wysiłku wkładanego w naukę, akcentowanie sukcesów i drobnych osiągnięć ucznia.

2. Formy aktywności:

- prace klasowe,
- testy,
- kartkówki ,
- praca w grupie,
- odpowiedzi ustne,
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcjach,
- dodatkowe zadania domowe (dobrowolne) ,
- prace długoterminowe,
- udział w konkursach.

2. Kryteria ocen

Uczeń oceniany jest w skali 1 do 6. Kryteria oceniania prac pisemnych :

Ilość punktów w %	Ocena
0 – 29%	niedostateczna
30% - 49%	dopuszczająca
50% - 74%	dostateczna
75% - 89%	dobra
90% - 97%	bardzo dobra
98% - 100%	celująca

Otrzymane oceny w ciągu semestru będą miały różną wagę:

Waga oceny	Forma aktywności
5	<ul style="list-style-type: none">▪ praca klasowa▪ finalista, laureat konkursu woj. (olimpiady)
3	<ul style="list-style-type: none">▪ karkówka▪ test▪ odpowiedź ustna▪ laureat konkursu szkolnego, międzyszkolnego
2	<ul style="list-style-type: none">▪ praca długoterminowa, projekt▪ aktywność na lekcji▪ praca w grupach
1	<ul style="list-style-type: none">▪ zeszyt ćwiczeń

Oceny semestralne i końcoworoczne obliczane są komputerowo (w dzienniku elektronicznym) jako średnie ważone.

Ocena końcoworoczna jest obliczana z wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu całego roku.

Ocena obliczona zasadą średniej ważonej **nie jest oceną ostateczną**. Jest oceną wspomagającą przy wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej.

4. Ustalenia końcowe:

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego. Ewaluacja odbywa się po zakończeniu roku szkolnego w oparciu o wyniki w nauce.