

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej

I Zgodnie z zapisami podstawy programowej uczeń kończący VIII klasę szkoły podstawowej powinien:

- znać kanon literatury polskiej,
- interpretować teksty z wykorzystaniem kontekstów,
- postrzegać tradycję jako wartość,
- mieć pełną wiedzę o systemie języka,
- świadomie tworzyć teksty mówione i pisane,
- umiejętnie wyrażać swoje przekonania i opinie,
- umieć pracować samodzielnie.

II Ocenianie w szkole podstawowej ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wspieranie i wzmacnianie procesu nauczania oraz planowania własnego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość do zademonstrowania swojej wiedzy i umiejętności
- motywowanie ucznia, pobudzanie do kreatywnych i samodzielnych działań.

III Oceniania ucznia w procesie nauczania języka polskiego wiąże się z :

- opanowaniem wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej w zakresie nauki o języku i kształcenia literackiego,
- znajomością lektur objętych podstawą programową oraz przewidzianych do realizacji przez nauczyciela,
- regułami ortograficznymi i stopniem ich opanowania,
- słuchaniem i rozumieniem wypowiedzi innych osób,
- czytaniem i rozumieniem tekstów pisanych oraz odbiorem innych tekstów kultury,
- mówieniem i organizacją wypowiedzi,
- pisanem różnych form wypowiedzi , ich organizacją i estetyką .

IV Składniki oceny :

- znajomość faktów, reguł , zasad / materiał naukowy / - wiedza przedmiotowa,
- rozumienie materiału naukowego / wiadomości teoretycznych /,
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce,
- kultura przekazywania wiedzy,
- wkład ucznia w pracę nad własnym rozwojem ,
- umiejętność rozwiązywania problemów i zadań,
- kreatywność,
- uzasadnianie , argumentowanie , przekonywanie w związku z omawianym materiałem,
- samodzielne poszukiwanie wiedzy,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- pilność, systematyczność,
- samokształcenie
- prezentacja wiedzy ponadprogramowej na forum klasy i szkoły.

V Jawność oceny :

- nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów,
- oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla rodziców / prawnych opiekunów /.
- sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu do 2 tygodni po sprawdzianie,
- rodzic otrzymuje sprawdzone i ocenione prace do wglądu w obecności nauczyciela podczas zebrań i konsultacji.
- na 4 tygodnie przed posiedzeniem RP nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu;
- 10 dni przed semestralnym i końcoworocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej,
- nauczyciel zapoznaje uczniów każdorazowo z punktacją , jeśli sprawdzian jest punktowany / testy, sprawdziany gramatyczne, sprawdziany literackie i ortograficzne , kartkówki / .

VI Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych i samodzielnej pracy ucznia takich jak, np.:

- sprawdziany : literackie, gramatyczne, ortograficzne,
- testy,
- literackie prace klasowe,
- bieżące sprawdzanie umiejętności i przyswojonej wiedzy w formie krótkich, niezapowiedzianych kartkówek obejmujących 3 ostatnie tematy lekcyjne,
- ustne prezentacje wybranej pozycji książkowej z literatury przeznaczonej dla młodzieży,
- odpowiedzi ustne,
- dyktanda / zapowiedziane /,
- ustne prezentacje wierszy i fragmentów prozy na forum klasy ,
- praca lekcyjna indywidualna,
- praca w grupach,
- aktywność (udział w dyskusji, stawianie rzeczowych pytań)
- wewnętrzne egzaminy próbne ,
- wstępne badanie wiadomości i umiejętności,
- zeszyt,
- projekt,
- samodzielna aktywność uczniów, własna inicjatywa (np. przygotowanie scenariusza, dzielenie się wiedzą, prezentacje multimedialne)

VII Skala wartości ocen :

Od najważniejszych do najmniej ważnych :

- I prace klasowe literackie , sprawdziany : literackie, gramatyczne, ortograficzne , odpowiedzi ustne z bieżącego materiału;
- II egzaminy próbne, test na wstępie, kartkówki z bieżącego materiału , dyktanda, testy, recytacja fragmentów poezji, prozy, projekty, prezentacja wybranej książki;
- III aktywność , zadania domowe, technika głośnego czytania , praca w grupach , podręcznik i lektura jako niezbędna pomoc dydaktyczna / bez nich nie ma pracy na lekcji /, zeszyt przedmiotowy;

VIII Sprawdziany punktowane oceniamy według skali zgodnej z WSO.

IX Inne formy oceniania ucznia :

A / bez konsekwencji oceny niedostatecznej uczeń może zgłosić w semestrze :

- trzykrotnie nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć (co należy rozumieć jako zwolnienie z odpowiedzi ustnej , kartkówki, ze znajomości zadanego tekstu, posiadania podręcznika, zeszytu – ze wszystkich, kilku lub tylko jednej z wymienionych form pracy ucznia)

B / aktywność :

- za poprawną, pełną odpowiedź uzupełniającą treść lekcji uczeń otrzymuje „plus” (+),
- za brak odpowiedzi, niewykonane polecenie uczeń otrzymuje „minus” (-),
- liczba plusów potrzebna do otrzymania oceny – według umowy z nauczycielem,
- za pracę indywidualną na lekcji /praca samodzielna na dany temat/ uczeń może otrzymać pełną ocenę;

C / uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania :

- do sprawdzianu, testu, dyktanda, pracy klasowej (są zadawane z wyprzedzeniem),
- zapowiedzianej kartkówki,
- z recytacji, techniki czytania.
- z lektury;

X Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za :

- sprawdziany, testy, kartkówki, których liczba punktów wynosi mniej niż 30 % ogólnej liczby punktów,
- literackie prace klasowe nie na temat lub nierozwijające tematu przynajmniej w 30%,
- dyktanda, których liczba błędów przekracza przyjętą punktację,
- niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji,
- niesamodzielne wykonanie zadania,
- nieprzygotowanie recytacji i pamięciowego opanowania prozy,
- odpowiedź ustną, która nie spełnia określonych przez nauczyciela kryteriów (w zakresie wykonania konkretnego zadania, np. w zakresie prezentacji książki, projektu itp.),
- niepracowanie na lekcji, odmawianie odpowiadania i pisania,
- nieprowadzenie zeszytu,
- nieprzeczytanie lektury;

XI Zasady nieklasyfikowania ucznia :

- jeśli uczeń opuści 50% obowiązkowych zajęć, nauczyciel może go nie klasyfikować.

XII Poprawa oceny :

A / uczeń może poprawić :

- ocenę ze sprawdzianu gramatycznego, językowego, literackiego;
- ocenę niedostateczną otrzymaną za nieznaną treść lektury;
- w wyjątkowych sytuacjach - z recytacji;

B / zasady poprawy :

- nauczyciel wpisuje do dziennika wszystkie oceny uzyskane przez ucznia,
- uczeń może poprawić ocenę zgodnie z PSO,
- ocenę z nieznaną treść lektury można poprawić odpowiedzią ustną (waga 3);
- uczeń może poprawić ocenę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Nietrzymanie terminu (do 2 tyg.) z winy ucznia, uniemożliwia poprawę oceny.

XIII Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni :

- nauczyciel na podstawie opinii/orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowuje wymagania względem ucznia,

XIV Ocena na koniec semestru / roku

- Przy ustalaniu ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel ma prawo wspierać się średnią ważoną ocen cząstkowych każdego ucznia według załączonej skali oceny z:

I grupy razy 5

II grupy razy 3

III grupy razy 1

<i>Średnia ważona</i>	<i>ocena</i>
<i>5,70-6,00</i>	<i>celujący</i>
<i>4,70-5,69</i>	<i>bardzo dobry</i>
<i>3,70-4,69</i>	<i>dobry</i>
<i>2,70-3,69</i>	<i>dostateczny</i>
<i>1,60-2,69</i>	<i>dopuszczający</i>
<i>0-1,59</i>	<i>niedostateczny</i>

Zespół nauczycieli języka polskiego

Danuta Pytel

Aneta Nowicka - Kowalczyk

Aldona Radom

Justyna Stelmaszczyk