

## **Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka niemieckiego**

### **1. Wstęp**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 33 w Opolu zawartym w Statucie szkoły..

Ocena służy informacji o osiągnięciach, a także o brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się. Powinna mobilizować do dalszych wysiłków, wdrażać do samokontroli, samooceny postępów, ma stanowić środek do kształtowania umiejętności przewyższania niepowodzeń.

Uczeń powinien być przekonany o tym, że:

- nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia, a nie szuka głównie braków;
- ocena jest jawna i uzasadniona;
- stanowi informację o spełnieniu wymagań programowych;
- nie jest karą ani nagrodą;
- ze słabszej oceny powinien wyciągać właściwe wnioski;
- może szukać u nauczyciela porady, co zrobić, aby uzyskać lepsze oceny;
- poddać się różnym formom kontroli;
- osiągnięcie dobrych wyników w szkole jest w interesie ucznia, nauczyciela i rodziców.

### **2. Postanowienia ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, obiektywnie i sprawiedliwie..

2. Obowiązuje następująca skala ocen:

- 1.- niedostateczny
- 2.- dopuszczający
- 3.- dostateczny
- 4.- dobry
- 5.- bardzo dobry
- 6.- celujący

3. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku:

- klasyfikacja śródroczna
- klasyfikacja końcoworoczna

4. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- a. wiadomości
- b. umiejętności
- c. wkład pracy, aktywność

5. Uczniowie zapoznawani są z kryteriami oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej każdego roku szkolnego.

### **3. Formy sprawdzania i oceniania**

Ocenianiu z języka niemieckiego podlegają:

1. Prace pisemne:

- testy opracowane przez specjalistów językowych, nauczycieli;
- sprawdziany (przynajmniej dwa w ciągu semestru) oceniające stopień opanowania sprawności językowych, gramatyki, słownictwa;
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje (wiadomości z zakresu słownictwa i gramatyki);
- różne formy dyktand (np. uzupełnienie luk w tekście lub w wyrazach);
- wypowiedzi pisemne- przynajmniej kilkudzaniowe wypracowania dotyczące sytuacji z życia codziennego i otoczenia ucznia.

#### 2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania;
- tłumaczenie zdań;
- tworzenie pytań;
- układanie dialogów;
- opis;
- udział w dyskusji;
- uzupełnianie i przekształcanie tekstów;
- krótkie opowiadania i wypowiedzi na zadany temat;
- głośne czytanie, dykcja, intonacja, płynność i tempo czytania.

#### 3. Aktywność na lekcji:

Oceniana jest na każdej lekcji (zgłaszanie się, poprawność wypowiedzi, zaangażowanie w toku zajęć, pomysły, inicjatywa). Uczeń otrzymuje ocenę „bdb” za pięć plusów;

4. Dodatkowe prace pisemne wykraczające poza program danej klasy; udział w konkursach przedmiotowych. Wykonanie pomocy naukowych.

5. Wszystkie oceny cząstkowe składają się na ocenę semestralną czy końcowo roczną a średnia ważona ze wszystkich ocen pełni rolę wspierającą nauczyciela przy wystawianiu oceny.

#### 4. Kryteria oceny:

Prace pisemne:

celujący – 98%-100%

bardzo dobry – 90% - 97%

dobry – 75% - 89%

dostateczny – 50% - 74%

dopuszczający – 30% - 49%

niedostateczny – do 29%

## **5. Kontrakt z uczniem**

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił pracę klasową lub sprawdzian, powinien przystąpić w terminie dodatkowym do zaliczenia tej pracy.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie 2 tygodni od uzyskania oceny. Ocena ta może być poprawiona w formie pisemnej lub ustnej.
5. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
6. Maksymalnie dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji; nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych oraz sprawdzianów.
7. Prace klasowe i sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
9. Ocenę semestralną ustala się na podstawie wszystkich ocen częściowych, przy czym najistotniejsze są oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek oraz aktywności.
10. Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę semestralną lub roczną, musi zaliczyć wyznaczony przez nauczyciela materiał obejmujący: leksykę, gramatykę, teksty i dialogi. Jest także zobowiązany do przedłożenia zeszytu ćwiczeń.
11. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadni swoją decyzję.

## **6. Zasady współdziałania z rodzicami**

O ocenach częściowych lub końcowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Oceny są dostępne w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel - rodzice

1. W ciągu roku szkolnego odbywają się zebrania z rodzicami.
2. Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywają się w czasie ogólnych zebrań szkolnych.
3. W dzienniku elektronicznym rodzice mogą sprawdzić oceny ucznia.
4. Podczas konsultacji lub wywiadówek nauczyciel przekazuje rodzicom:
  - a) informacje o postępach ucznia w nauce,
  - b) informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - c) wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem,
  - d) rodzice mają możliwość wglądu do prac klasowych, sprawdzianów i testów ucznia.

## **7. Obszary aktywności oceniane na lekcjach**

1. Opanowanie niezbędnych umiejętności językowych z zakresu języka niemieckiego.
2. Przystawianie niezbędnej wiedzy teoretycznej z zakresu języka niemieckiego.
3. Wkład pracy własnej: pilność, sumienność, pracowitość, staranność, systematyczność.