

PLAN PRACY ŚWIETLICY

Spis treści

1. Wstęp
2. Cele kształcenia
3. Treści kształcenia
4. Metody pracy
5. Formy pracy
6. Środki dydaktyczne

1. Wstęp

Program zajęć świetlicowych przeznaczony jest dla dzieci klas I –III szkoły Podstawowej. Świetlica zapewni uczniom zorganizowaną opiekę wychowawczą umożliwiającą w wszechstronny rozwój osobowości. Charakter działalności świetlicy jest wolny od systemu lekcyjnego co stwarza atmosferę rozwijającą prawidłowy i wszechstronny rozwój osobowości dzieci.

2. Cele działania świetlicy szkolnej

- 1) Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
- 1) Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
- 2) Rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni i fantazji.
- 3) Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych na zasadzie dialogu i kompromisu.
- 4) Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
- 5) Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy, planem zajęć dnia i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy
- 6) Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
- 7) Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

3. Treści programowe

- 1) **Funkcjonowanie ucznia w swoim najbliższym środowisku**
 - Normy postępowania akceptowane społecznie: dobro, prawda, uczciwość w zabawach, lekcjach.
 - Uczenie poszanowania własności społecznej i osobistej.
 - Rozwijanie koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas nauki i zabawy.
 - Członkowie rodziny, ich uczucia i wzajemna pomoc.
 - Rola obchodzenia świąt okolicznościowych w rodzinie: Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, święto Taty, imieniny najbliższych i obchodzenie świąt.
 - Uwrażliwienie na problemy ludzi samotnych, bezdomnych, chorych.
- 2) **Zagadnienia związane z wychowaniem komunikacyjnym.**
 - Bezpieczeństwo w drodze do szkoły.
 - Zasady ruchu drogowego dla pieszych i kierowców.
 - Zapoznanie ze znakami drogowymi i sygnalizacją świetlną.
 - Niebezpieczeństwo zabaw na jezdni i obok niej.

3) Wychowanie patriotyczne

- Kształtowanie szacunku do ojczyzny, symboli narodowych.
- Święta narodowe.
- Najważniejsze wydarzenia i postaci historyczne.
- Legendy polskie.
- Polskie zwyczaje.
- Wielkie miasta, rzeki i jeziora Polski (mapa Polski).
- Sławni malarze polscy i ich obrazy.

4) W świecie baśni i bajek

- Słuchanie i czytanie, ulubionych baśni, bajek, wierszy.
- Bajkowe postaci, dobre i złe charaktery.
- Morały zawarte w bajkach.
- Ilustracje baśni i bajek.

5) Wspólne zabawy

- Sposoby spędzania wolnego czasu.
- Ulubione zabawy dzieci.
- Bezpieczeństwo podczas zabaw.
- Właściwe postawy podczas zabaw w grupie.
- Umiejętność wypowiedzania się i słuchania innych.

6) Edukacja prozdrowotna

- Znaczenie warzyw i owoców w odżywianiu.
- Zasady racjonalnego odżywiania się.
- Higiena osobista.
- Higiena spożywania posiłków.
- Znaczenie odpoczynku i snu dla zdrowia.
- Ulubione dyscypliny sportowe.
- Zabawy i gry zespołowe.

7) Moja miejscowość, mój region

- Położenie i historia miejscowości.
- Krajobraz i przyroda.
- Opole – historia, legendy, zabytki.

8) Odkrywanie piękna przyrody

- Przyroda w kolejnych porach roku.
- Zwierzęta i ptaki - ich życie w ciągu roku.
- Znaczenie przyrody w życiu człowieka.
- Rośliny pól, lasów, ogrodów.
- Zwierzęta i rośliny chronione.
- Formy ochrony środowiska.
- Dokarmianie ptaków zimą.

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł i związanych z nimi zajęć.

4. Metody pracy

pogadanka
twórczość plastyczna
burza mózgów
konkursy
uzupełnianie zdań
gry i zabawy
odgrywanie ról
spacery
odrabianie zadań domowych

5. Formy pracy

indywidualna
grupowa

6. Środki dydaktyczne

gry planszowe
DVD
bajki DVD
literatura dziecięca
puzzle
malowanki
karty pracy
encyklopedie
gry logiczne