

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki dla klasy 4-8 szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) zawiera:

- kontrakt z uczniami,
- formy aktywności ucznia,
- kryteria ocen,

1. Kontrakt z uczniami:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenie brane są pod uwagę możliwości i zdolności ucznia.
- Prace klasowe są obowiązkowe, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną jest zobowiązany ją poprawić. Poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu jednego tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac. **Uczeń poprawia pracę tylko raz.**
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej (dzień usprawiedliwiony) jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej (dzień nieusprawiedliwiony) otrzymuje z niej ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
- Przy poprawianiu prac klasowych kryteria ocen nie zmieniają się. **Uczeń poprawia pracę tylko raz i obie oceny są równoważne.**
- Prace klasowe gromadzone są w teczkach uczniowskich, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
- Kartkówki mogą być niezapowiadane. Są obowiązkowe i obejmują wiedzę ucznia z 3 ostatnich lekcji. **Kartkówki nie podlegają poprawie.** Uczeń nieobecny na kartkówce powinien napisać ją w ciągu semestru.
- Uczeń przyłapany na niesamodzielnym pisaniu pracy klasowej, testu, kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Zeszyt przedmiotowy – jego prowadzenie **jest obowiązkiem** ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny, czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Nie podlega ocenie sposób jego prowadzenia.
- Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (minimum 5 dni szkolnych) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
- **Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.**
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia braku zadania domowego i dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. (uczeń zgłasza brak zadania, nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji).
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. podręczni, przybory do geometrii).
Po wykorzystaniu limitu, uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną.
Jeżeli uczeń nie będzie miał potrzeby skorzystania z powyższego prawa, na koniec każdego semestru może uzyskać w ramach oceniania kształtującego ocenę bardzo dobrą wagi 3.
- Po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego może być przeprowadzony sprawdzian wiedzy i umiejętności za cały semestr lub rok. Ocena za ten sprawdzian nie może pogorszyć końcowej oceny ucznia, która wynika z jego ocen cząstkowych. Ma ona jedynie charakter wspomagający i diagnostyczny.
- Tzw. „**szczęśliwy numer**” zwalnia tylko z odpowiedzi ustnych oraz niezapowiedzianych kartkówek.
- **Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.**

- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej 50%.
- Za **zadania domowe dodatkowe** (wykonane przez uczniów dobrowolnie) i za **aktywność** na lekcji uczeń może otrzymać „plus” lub „minus”.
Po uzyskaniu:

++++	ocena	bardzo dobry
+++–	ocena	dobry
++--	ocena	dostateczny
+---	ocena	dopuszczający
----	ocena	niedostateczny
- Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, aktywną pracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.
- Dopuszcza się stosowanie w ocenach częściowych znaków „+” w przypadku osiągnięcia przez ucznia górnej granicy punktowej danej oceny.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię.

2. Formy aktywności:

- prace klasowe,
- testy,
- kartkówki,
- praca w grupie,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe (obowiązkowe),
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcjach,
- dodatkowe (dobrowolne) zadania domowe /jednorazowo min. 4 zadania wskazane przez n-la/,
- prace długoterminowe,
- udział w konkursach,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych.

3. Kryteria ocen

Uczeń oceniany jest w skali 1 do 6.

Kryteria oceniania prac pisemnych (prace klasowe, testy, kartkówki):

Ilość punktów w %	Ocena
0 – 29%	niedostateczna
30% - 49%	dopuszczająca
50% - 74%	dostateczna
75% - 89%	dobra
90% - 97%	bardzo dobra
98% - 100%	celująca

Ocenę śródroczną i roczną uczeń otrzymuje według zasady średniej ważonej. która uwzględnia „wagę” otrzymywanych przez ucznia ocen wg poniższych kryteriów:

Waga oceny	Forma aktywności
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca klasowa ▪ finalista, laureat konkursu woj. (olimpiady)
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ karkówka ▪ test ▪ odpowiedź ustna ▪ praca długoterminowa, projekt ▪ aktywność na lekcji ▪ praca w grupach ▪ laureat konkursu szkolnego, międzyszkolnego
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dodatkowe, dobrowolne zadania domowe
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadanie domowe ▪ prowadzenie zeszytu, <u>kompletność</u> ▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych

Oceny semestralne i końcoworoczne obliczane są komputerowo (w dzienniku elektronicznym) jako średnie ważone.

Ocena końcoworoczna jest obliczana z wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu całego roku.

Ocena obliczona zasadą średniej ważonej nie jest oceną ostateczną. Jest oceną wspomagającą przy wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej.

4. Ustalenia końcowe:

Przedmiotowy system oceniania jest modyfikowany. Modyfikacja odbywa się po zakończeniu roku szkolnego w oparciu o wyniki w nauce.